Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

Klassefællesskaber og skolefællesskaber på Idestrup Privatskole

På Idestrup Privatskole er klassefællesskabet ikke et supplement til undervisningen. Det er en grundlæggende forudsætning for elevernes læring, trivsel, udvikling og dannelse. Vores udgangspunkt er "Den enkelte i fællesskabet": Hvert barn skal ses og værdsættes som et unikt menneske og samtidig have reel mulighed for at høre til, deltage, bidrage og opleve sig som betydningsfuld for andre.

Et stærkt klassefællesskab er derfor ikke kendetegnet ved, at alle børn er ens, har de samme behov eller deltager på samme måde. Det er kendetegnet ved, at forskellighed kan rummes inden for tydelige fælles rammer, og at ingen elev overlades til selv at skabe sin plads i fællesskabet.

Fællesskab er et fælles ansvar - og et professionelt ansvar!

Skolen har det professionelle ansvar for at skabe, lede og vedligeholde trygge og udviklende klassefællesskaber. De voksne sætter rammerne, organiserer læringsmiljøet, følger klassens dynamikker og handler, når en elev eller et fællesskab kommer i mistrivsel. Arbejdet med relationer og trivsel ligger ikke ved siden af den faglige undervisning; det er en integreret del af den.

Eleverne har samtidig et ansvar for at øve sig i at være deltagere i et fællesskab. De skal lære at lytte, tage hensyn, håndtere uenighed, respektere grænser, samarbejde med forskellige mennesker og bidrage til, at andre også kan være med. Sociale kompetencer betragtes som noget, der kan læres, trænes og udvikles - ikke som noget alle børn forventes at mestre på forhånd.

At høre til er mere end at være fysisk til stede

På Idestrup Privatskole forstår vi inklusion som at være medregnet. Det er ikke tilstrækkeligt, at et barn fysisk befinder sig i klassen. Eleven skal have en reel

mulighed for at forstå situationen, deltage meningsfuldt, bidrage, lære og opleve tilhørsforhold.
Derfor kan ligeværdig deltagelse se forskellig ud. Nogle elever har brug for mere struktur, tydeligere kommunikation, mindre grupper, pauser, særlig forberedelse, voksenstøtte eller andre deltagelsesformer. Forskellige betingelser er ikke det samme som forskellige værdier. Målet er, at den enkelte elev kan deltage så meningsfuldt og bæredygtigt som muligt og gradvist udvikle større selvstændighed i både faglige og sociale sammenhænge.

Tydelige voksne skaber trygge fællesskaber

Skolens fælles pædagogiske og didaktiske fundament er autismevenlig pædagogik og undervisning for hele skolen. I klassefællesskabet betyder det blandt andet tydelighed, genkendelighed, struktur, forudsigelighed, konkret kommunikation, anerkendende klasseledelse, forberedelse på ændringer og opmærksomhed på, at elever kan have forskellige forudsætninger for at forstå sociale situationer.
De professionelle voksne er derfor aktive i organiseringen af fællesskabet. Det er ikke altid eleverne selv, der vælger grupper, makkere eller samarbejdsrelationer. Læreren kan bevidst sammensætte grupper og aktiviteter, når det understøtter læring, relationer og en sund gruppedynamik. Elever skal som udgangspunkt lære at kunne arbejde og være sammen med forskellige klassekammerater, samtidig med at der tages individuelle hensyn, når særlige behov gør det nødvendigt.

Vi ser på fællesskabet - ikke kun på det enkelte barn

Når et barn mistrives, opstår der let et fokus på, hvem der gjorde hvad mod hvem. Det er vigtigt at få konkrete hændelser belyst, men vores blik stopper ikke dér. Idestrup Privatskoles antimobbestrategi tager udgangspunkt i, at mobning er et gruppefænomen, der opstår i utrygge fællesskaber. Derfor undersøger vi også klassekultur, relationer, positioner, gruppedynamikker og de voksnes rammesætning. Vi skelner mellem konflikter, drillerier, negative handlinger og mobning. Ikke enhver konflikt er mobning, men det betyder ikke, at skolen afventer. Også negative handlinger, uhensigtsmæssige mønstre og gentagne konflikter kræver opmærksomhed og handling. Vi arbejder tidligt og målrettet, fordi små mønstre kan udvikle sig, hvis de får lov at stå uimodsagte.

IDESTRUP
Privatskole

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

IDESTRUP
Privatskole

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303

Konflikter er en del af livet - men børn skal ikke stå alene med dem

Uenigheder og konflikter kan ikke fjernes fra et børnefællesskab, og målet er heller ikke et konfliktfrit skoleliv. Målet er, at børn lærer at håndtere uenighed uden at krænke, true, udelukke eller overskride andres grænser. De voksne skal hjælpe børnene med at forstå situationer, reparere relationer, tage ansvar for egne handlinger og finde tilbage til fællesskabet.

I frikvarterer, undervisning og øvrige fælles aktiviteter arbejder vi derfor med elevernes evne til at aflæse hinandens signaler, forebygge konfliktoptrapning, søge hjælp, sige fra på en hensigtsmæssig måde og respektere et nej. Udfordringer i frikvartererne følges til dørs og betragtes som en del af skolens samlede pædagogiske arbejde.

Ingen har ret til at definere andre ud af fællesskabet

Alle elever har ret til at opleve sig som en del af skolens fællesskaber. Det betyder ikke, at alle børn skal være nære venner, eller at et barn kan pålægges en bestemt privat relation. Men i skolens fælles rum forventer vi ordentlighed, respekt og plads til forskellighed. Ingen elev eller gruppe har ret til systematisk at holde andre ude, skabe utryghed omkring bestemte børn eller definere, hvem der må være med i klassens fællesskab.

Når der opstår ekskluderende mønstre, er det derfor ikke alene et problem for det barn, der står udenfor. Det er et fælles trivselsproblem, som skolen arbejder med på klasse- og gruppeniveau.

Forældrene er en vigtig del af klassefællesskabet

Et stærkt klassefællesskab skabes i et forpligtende samarbejde mellem skole og hjem. Forældrene har vigtig viden om deres eget barn, og skolen har den professionelle viden om barnet i skolens fællesskaber. Begge perspektiver er nødvendige.

Vi forventer, at forældre understøtter fællesskabet ved at tale respektfuldt om andre børn, familier og skolens medarbejdere, være nysgerrige før der drages konklusioner og hjælpe eget barn med også at se sin egen rolle i konflikter. Et barn kan både have været ked af en situation og samtidig have et ansvar i den. At hjælpe børn med ansvarstagen er ikke at placere skyld; det er at give dem sociale kompetencer, de får brug for gennem hele livet.

Forældre bidrager også konkret ved at understøtte brede relationer, deltage i klassens fælles aktiviteter og være opmærksomme på børn, der står på kanten af fællesskabet. **Ingen familie kan alene skabe en god klassekultur, men alle familier kan bidrage til den.**

Når fællesskabet bliver utrygt

Ved tegn på mistrivsel, eksklusion, gentagne negative handlinger eller mulig mobning handler skolen. Vi undersøger problematikken, inddrager relevante elever og voksne og vurderer, hvilken indsats der er nødvendig. Ved mobning arbejdes der efter skolens antimobbestrategi og med en konkret handleplan. Hvis der ikke er tale om mobning, men om konflikter, drillerier eller negative handlinger, iværksættes der fortsat en målrettet indsats for at genoprette tryghed og en sund klassekultur. Arbejdet dokumenteres og følges op. Målet er ikke alene at standse en konkret handling, men at skabe varige ændringer i de relationer og den kultur, der har gjort problemet muligt.

Vores fælles retning

På Idestrup Privatskole arbejder vi for fællesskaber, hvor høj faglighed, trivsel, ordentlighed, dannelse, tillid og fællesskab hænger sammen. Vi tror på, at børn udvikler sig i mødet med andre, og at de skal have mulighed for både at være sig selv og lære at være en del af noget større.

Det betyder, at vi ikke vælger mellem hensynet til den enkelte og hensynet til fællesskabet. Vores opgave er at skabe rammer, hvor den enkelte kan udvikle sig gennem fællesskabet, og hvor fællesskabet samtidig bliver stærkere af, at forskellige børn kan høre til.

Fællesskab er for alle.

Idestrup Privatskole

Kirkevej 5
4872 Idestrup

Kontor:
Tlf +45 8110 3110

KlubMini:
Tlf +45 8110 3115

KlubMaxi:
Tlf +45 8110 3115

www.idestrup-privatskole.dk
info@idestrup-privatskole.dk

Cvr-nr: 33421303